



ODN

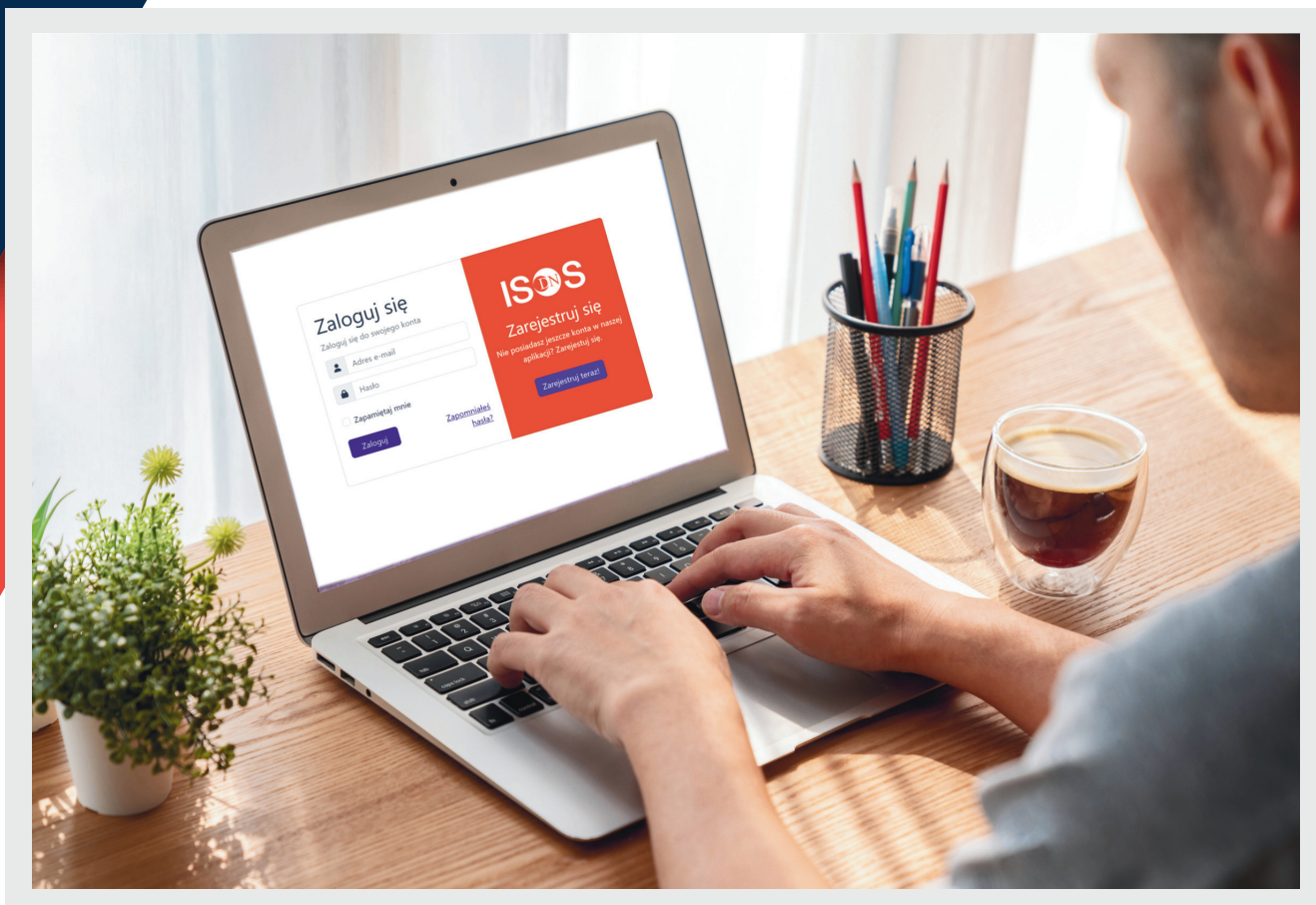
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Kaliszu

OFERTA SZKOLENIOWA 2026/2027



WIELKOPOLSKI
KURATOR
OŚWIATY

Akredytacja Wielkopolskiego
Kuratora Oświaty



Spotkajmy się na szkoleniu

- 1 **Wejdź na stronę odn.kalisz.pl**
- 2 **Zaloguj się (jeśli masz konto) lub utwórz konto w ISOS.**
- 3 **Wybierz szkolenie z listy i zapisz się.**
- 4 **Około dwa tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia otrzymasz link z prośbą o potwierdzenie obecności.**
- 5 **W przypadku szkolenia online otrzymasz informację o sposobie dołączenia do wydarzenia.**

**W razie pytań dotyczących kursu skontaktuj się z kierownikiem szkolenia
lub z Działem Obsługi Szkoleń – tel. 887 081 844**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu

 62 767 63 01

 www.odn.kalisz.pl

 62-800 Kalisz, ul. Wrocławska 182



Szanowni Państwo, Dyrektorzy, Nauczyciele i Pracownicy Oświaty,

z przyjemnością oddajemy w Państwa ręce ofertę szkoleniową przygotowaną z myślą o wyzwaniach współczesnej szkoły i potrzebach środowiska oświatowego.

Dzisiejsza edukacja zmienia się szybciej niż kiedykolwiek wcześniej. Wdrażana reforma edukacji Reforma2026. Kompas Jutra, rozwój kompetencji przyszłości, wykorzystanie technologii, troska o dobrostan i relacje całej społeczności szkolnej oraz budowanie szkoły otwartej i nowoczesnej stawiają przed nauczycielami i dyrektorami kolejne wyzwania. Ważne jest podkreślenie autonomii nauczyciela, który staje się przewodnikiem wspierającym sprawczość i samodzielność ucznia. Wierzymy, że najlepszą odpowiedzią na te zmiany jest ciągły rozwój zawodowy, wymiana doświadczeń i wzajemne uczenie się.

Dlatego przygotowaliśmy ofertę szkoleń, warsztatów i konferencji, które odpowiadają na aktualne kierunki polityki oświatowej państwa oraz najnowsze trendy w edukacji. Naszym celem jest dostarczanie praktycznych rozwiązań, inspiracji i narzędzi, które będą realnym wsparciem w codziennej pracy nauczyciela i dyrektora.

Jednocześnie chcemy podkreślić, że nasza oferta nie jest katalogiem zamkniętym. Traktujemy ją jako punkt wyjścia do wspólnego działania. Każda placówka ma swoją specyfikę, własne doświadczenia i potrzeby rozwojowe. Dlatego zachęamy Państwa do współtworzenia oferty Ośrodka. Jeżeli potrzebują Państwo szkolenia dotyczącego konkretnego zagadnienia, wsparcia rady pedagogicznej, konsultacji lub warsztatów odpowiadających na indywidualne potrzeby – zapraszamy do kontaktu.

Wspólnie przygotujemy formę doskonalenia „uszytą na miarę”.

Dziękujemy za zaufanie, którym obdarzają nas Państwo od wielu lat. Cieszymy się, że dotychczasowa współpraca opiera się na partnerstwie, wzajemnym szacunku i wspólnym dążeniu do podnoszenia jakości edukacji.

To właśnie Państwa zaangażowanie, otwartość i gotowość do podejmowania nowych wyzwań są dla nas największą inspiracją do tworzenia coraz lepszej oferty.

Serdecznie pozdrawiam życząc poczucia spełnienia i radości z każdego szkolnego dnia!

Grażyna Stępniewska
Dyrektor
Ośrodka Doskonalenia
Nauczycieli w Kaliszu



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

OFERTA SZKOLENIOWA 2026/2027

DM

Doradztwo metodyczne



- DM/01/01** STEAM – pięć liter, setki możliwości na ciekawe zajęcia
- DM/02/01** Aktywnie i kreatywnie na zajęciach ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej
- DM/03/01** Jak oceniać bez ocen w edukacji wczesnoszkolnej?
- DM/04/01** Budowanie sprawczości uczniów na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej
- DM/05/01** Od celu do sukcesu – ocenianie kształtujące na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej
- DM/06/01** Myślę, pytam, odkrywam – rutyny myślenia krytycznego w pracy nauczyciela języka angielskiego
- DM/07/01** Metoda projektu edukacyjnego na lekcjach matematyki w szkole podstawowej
- DM/08/01** „Mój zeszyt pomagający się uczyć” – matematyka w szkole podstawowej
- DM/09/01** Od modułowego e-podręcznika do własnych materiałów – wykorzystanie ZPE na lekcjach chemii
- DM/10/01** Planowanie pracy na lekcji chemii z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów
- DM/11/01** Doświadczenie edukacyjne na lekcji matematyki w szkole podstawowej
- DM/12/01** Typologia zadań maturalnych z matematyki
- DM/13/01** Sztuczna inteligencja na lekcjach chemii – między technologią a dydaktyką
- DM/14/01** Chemia – ciekawe i efektywne lekcje
- DM/15/01** Rozwijanie ciekawości i myślenia naukowego uczniów na lekcjach chemii i przyrody
- DM/16/01** Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego na lekcjach matematyki
- DM/17/01** Myślenie analityczne na lekcjach matematyki w szkole ponadpodstawowej

EZ

Egzaminy zewnętrzne



- EZ/01/01** Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego
- EZ/02/01** Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

EZ/03/01	Egzamin ósmoklasisty z matematyki
EZ/04/01	Egzamin maturalny z języka polskiego
EZ/05/01	Egzamin maturalny z języka angielskiego
EZ/06/01	Egzamin maturalny z matematyki
EZ/07/01	Egzamin maturalny z chemii
EZ/08/01	Egzamin maturalny z historii
EZ/09/01	Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
EZ/10/01	Egzamin maturalny z geografii
EZ/11/01	Egzamin maturalny z informatyki
EZ/12/01	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego
EZ/13/01	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych
EZ/14/01	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki
EZ/15/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy)
EZ/16/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom rozszerzony)
EZ/17/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języków obcych
EZ/18/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki (poziom podstawowy)
EZ/19/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki (poziom rozszerzony)
EZ/20/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii
EZ/21/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii
EZ/22/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z fizyki
EZ/23/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii
EZ/24/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie
EZ/25/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii
EZ/26/01	Analiza wyników egzaminu maturalnego z informatyki



KK/01/01	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą
KK/02/01	Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
KK/03/01	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy
KK/04/01	Kurs dla kandydatów na kierowników wypoczynku



- KN/01/01** VII Konferencja z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Bullying w szkole – rozpoznawanie, reagowanie i edukowanie uczniów
- KN/02/01** Ocenianie kształtujące – kompas rozwoju ucznia i nauczyciela. Ocenianie jako uczenie się
- KN/03/01** Polonistyczne drogowskazy na rok 2027. IV Konferencja Metodyczna
- KN/04/01** XX Konferencja Naukowa – Szanse i wyzwania współczesnej geografii
- KN/05/01** Od myśli do fabryki. Stanisław Staszic, gen. Józef Zajączek i narodziny nowoczesnego regionu kaliskiego
- KN/06/01** III Festiwal Łąki Kultury
- KN/07/01** Jesienne inspiracje językowe
- KN/08/01** Szkoła partnerem rodziców w procesie edukacji, diagnozy funkcjonowania i planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom



- MP/01/01** Gry i zabawy muzyczne
- MP/02/01** Rozwijanie samodzielności dzieci z wykorzystaniem ćwiczeń praktycznego dnia Marii Montessori
- MP/03/01** Rozwijanie kompetencji językowych dzieci z wykorzystaniem elementów metody Marii Montessori
- MP/04/01** Kreatywne zajęcia plastyczne w przedszkolu i szkole
- MP/05/01** Ćwiczenia i zabawy plastyczno-sensoryczne
- MP/06/01** WebQuest polonistyczny jako sposób na projekt edukacyjny. Praktyczna realizacja wymagań nowej podstawy programowej.
- MP/07/01** Wymagania edukacyjne w praktyce. Konstruowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z nową podstawą programową z języka polskiego.
- MP/08/01** Haiku w pracy nauczyciela polonisty w szkole podstawowej
- MP/09/01** Polonistyka w działaniu – projektowanie doświadczeń edukacyjnych i działań projektowych
- MP/10/01** Uczymy się na błędach. Wykorzystanie błędu w uczeniu się na lekcjach języka polskiego
- MP/11/01** Wykorzystanie informacji zwrotnej na lekcjach języka polskiego. Informacja zwrotna jako proces
- MP/12/01** Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty – skuteczne metody nauczania
- MP/13/01** Reforma polskiej ortografii w pracy nauczyciela
- MP/14/01** „Mistrz i Małgorzata” Michaiła Bułhakowa – seminarium lekturowe

MP/15/01	Tajemnice oceniania na języku polskim
MP/16/01	Wypracowanie maturalne z języka polskiego na poziomie podstawowym
MP/17/01	Wypracowanie maturalne z języka polskiego na poziomie rozszerzonym
MP/18/01	„Przedwiośnie” Stefana Żeromskiego – seminarium lekturowe
MP/19/01	Myśląca Klasa na lekcjach matematyki – część 1
MP/20/01	Myśląca Klasa na lekcjach matematyki – część 2
MP/21/01	Analiza pomyłek i nauka matematyki na popełnianych błędach
MP/22/01	AI w pracy nauczyciela matematyki
MP/23/01	Siła feedbacku w nauczaniu matematyki
MP/24/01	Matematyka bez tajemnic – singapurski model sukcesu
MP/25/01	Powstanie Warszawskie na lekcjach i w kulturze pracy szkoły. Dobre praktyki, inspiracje i pomysły na lekcje
MP/26/01	Praca ze źródłem historycznym w erze AI i internetu
MP/27/01	Jak uczyć o archiwach i archiwaliach?
MP/28/01	Rozpoznawanie gatunków flory różnych typów lasów Obszaru Natura 2000 Dąbrowy Krotoszyńskie oraz flory synantropijnej na terenie archeologicznego rezerwatu kurhanowego
MP/29/01	Metoda naukowa w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych
MP/30/01	Przyroda jako przestrzeń do realizacji interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych – arboretum w Gołuchowie
MP/31/01	Ekonomia na co dzień – program edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych
MP/32/01	Biznes i zarządzanie – program edukacyjny Moje Finanse
MP/33/01	Technologie geoinformacyjne na lekcjach geografii – pomysły, inspiracje, przykłady
MP/34/01	Ocenianie kształtujące na lekcjach plastyki
MP/35/01	Od surowca do gotowego arkusza – czerpanie papieru
MP/36/01	O wątku i osnowie – warsztaty tkackie
MP/37/01	Karta rowerowa – specjalistyczne przeszkolenie z ruchu drogowego
MP/38/01	Przeciwdziałanie agresji na lekcjach wychowania fizycznego i w szkole
MP/39/01	Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego
MP/40/01	Budowanie zaangażowania uczniów na lekcjach wychowania fizycznego
MP/41/01	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu nawyków, postaw i zachowań prozdrowotnych uczniów
MP/42/01	Dzieciaki mają głos! Warsztat młodego wokalisty, czyli jak uczyć emisji w szkole i chórze
MP/43/01	Aktualne trendy i wyzwania dla doradztwa zawodowego w kształceniu zawodowym i środowisku pracodawców
MP/44/01	Sprawczość na lekcjach doradztwa zawodowego
MP/45/01	AI w doradztwie zawodowym
MP/46/01	Grafika w Pythonie – rysujemy i animujemy z Turtle!
MP/47/01	Python i Jupyter Notebook w nauce programowania – od prostych ćwiczeń do zadań maturalnych

- MP/48/01** Film "Lalka" (reż. Maciej Kawalski, prod. Polska, 2026) – seminarium filmoznawcze
- MP/49/01** Tworzenie i prowadzenie chóru szkolnego – metody pracy z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych

NPP **Nowa podstawa programowa**



- NPP/01/01** Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego
- NPP/02/01** Nowa podstawa programowa z edukacji wczesnoszkolnej
- NPP/03/01** Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej
- NPP/04/01** Nowa podstawa programowa z języka angielskiego w szkole podstawowej
- NPP/05/01** Nowa podstawa programowa z historii w szkole podstawowej
- NPP/06/01** Nowa podstawa programowa z matematyki w szkole podstawowej
- NPP/07/01** Nowa podstawa programowa z przyrody w szkole podstawowej
- NPP/08/01** Nowa podstawa programowa z informatyki w szkole podstawowej
- NPP/09/01** Nowa podstawa programowa z plastyki w szkole podstawowej
- NPP/10/01** Nowa podstawa programowa z zajęć praktyczno-technicznych w szkole podstawowej
- NPP/11/01** Nowa podstawa programowa z wychowania fizycznego w szkole podstawowej
- NPP/12/01** Metoda projektu w praktyce nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
- NPP/13/01** Nowa kultura oceniania: Strategie wspierania sprawczości i biegłości ucznia w świetle Reformy26. Kompas Jutra
- NPP/14/01** Kompas Jutra 2026. Rozwijanie kompetencji językowych na czterech poziomach biegłości językowej
- NPP/15/01** Matematyka w działaniu – jak rozwijać myślenie matematyczne poprzez doświadczenia i pracę z błędem
- NPP/16/01** Od daty do debaty – o nowej propozycji kształcenia historycznego
- NPP/17/01** Lekcje, które angażują – nowa podstawa programowa z przyrody
- NPP/18/01** Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej

PE **Projekty edukacyjne**



- PE/01/01** „Dziady” Adama Mickiewicza – seminarium lekturowe
- PE/02/01** Poetyka opisów przyrody w „Panu Tadeuszu” Adama Mickiewicza
- PE/03/01** Debaty oksfordzkie w szkole
- PE/04/01** Kaliska Przygoda z Odpadami

- PE/05/01** Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierówności
- PE/06/01** ABS Anty-Bullying dla Szkół
- PE/07/01** Szkoła przyjazna osobom z cukrzycą – wsparcie, edukacja, bezpieczeństwo
- PE/08/01** Szkoła przyjazna osobom z cukrzycą
- PE/09/01** Społeczny Edukator w cukrzycy
- PE/10/01** Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym

PP Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- PP/01/01** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu
- PP/02/01** Nauczyciel współorganizujący kształcenie w szkole ogólnodostępnej
- PP/03/01** Depresja u dzieci i młodzieży – problem ucznia, problem rodziny, problem szkoły
- PP/04/01** ADHD – diagnoza oraz metody wspierające funkcjonowanie ucznia w klasie
- PP/05/01** Strategie radzenia sobie ze stresem
- PP/06/01** Złość – jak nad nią zapanować, wspierać siebie i ucznia?
- PP/07/01** Asertywność w pracy z uczniem, rodzicem i nauczycielem
- PP/08/01** „Z pustego i Salomon nie naleje”, czyli jak zadbać o równowagę emocjonalną i odporność psychiczną swoją i uczniów
- PP/09/01** „Kreatywne podróże” – gry i zabawy rozwijające umiejętności uczenia się uczniów
- PP/10/01** Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym
- PP/11/01** Dziecko z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) w przedszkolu i szkole – od rozpoznania pierwszych symptomów do skutecznego wsparcia edukacyjnego

PR Programy profilaktyczne

- PR/01/01** Przyjaciele Zippiego – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dzieci
- PR/02/01** Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego dla uczniów w wieku od 8 do 12 lat
- PR/03/01** ISKRA Odporności – program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego dla uczniów w wieku od 11 do 15 lat
- PR/04/01** SŁOWA są OKNAMI lub ŚCIANAMI – program profilaktyczno-psychoedukacyjny dla młodzieży w wieku 15+



- SWS/01/01** Sieć współpracy i samokształcenia – co ważne, co potrzebne, co ciekawe w edukacji przedszkolnej po zmianie podstawy programowej w roku 2026
- SWS/02/01** Sieć współpracy i samokształcenia – praktyki czytelnicze na lekcjach języka polskiego
- SWS/03/01** Sieć współpracy i samokształcenia – narzędzia diagnostyczne na języku polskim w szkole ponadpodstawowej
- SWS/04/01** Sieć współpracy i samokształcenia – od pomysłu do projektu na lekcjach matematyki w szkole podstawowej
- SWS/05/01** Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – ocenianie dla rozwoju
- SWS/06/01** Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – efektywne lekcje powtórzeniowe z matematyki
- SWS/07/01** Sieć współpracy i samokształcenia – projekty edukacyjne na lekcjach geografii
- SWS/08/01** Sieć współpracy i samokształcenia – laboratorium wyobraźni, plastyka jako doświadczenie
- SWS/09/01** Sieć współpracy i samokształcenia – edukacja włączająca na lekcjach wychowania fizycznego
- SWS/10/01** Sieć współpracy i samokształcenia – rozwijanie doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego
- SWS/11/01** Sieć współpracy i samokształcenia – Strefa Dobrostanu
- SWS/12/01** Sieć współpracy i samokształcenia specjalistów szkolnych południowej Wielkopolski – strategie anty-bullyingowe w szkole
- SWS/13/01** Sieć współpracy i samokształcenia – metody aktywizujące na lekcjach chemii
- SWS/14/01** Sieć współpracy i samokształcenia – strategie wdrażania zmian podstawy programowej z języka angielskiego w szkole podstawowej
- SWS/15/01** Sieć współpracy i samokształcenia – narzędzia cyfrowe oraz zastosowania AI w nauczaniu informatyki
- SWS/16/01** Sieć współpracy i samokształcenia – klasa, która myśli i działa: rozwijanie myślenia i samodzielności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej
- SWS/17/01** Sieć współpracy i samokształcenia – od inspiracji do działania na lekcjach języka angielskiego
- SWS/18/01** Sieć współpracy i samokształcenia – inspiracje, doświadczenia, zadania w edukacji historycznej i obywatelskiej



- SZN/01/01** Tydzień projektowy w szkole – pomysły, inspiracje, organizacja zajęć
- SZN/02/01** Ocenianie kształtujące na dobry początek
- SZN/03/01** Wymagania edukacyjne i ich dostosowywanie w praktyce szkoły
- SZN/04/01** Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi
- SZN/05/01** Metody aktywizujące w pracy nauczyciela
- SZN/06/01** Edukacja włączająca, czyli szkoła dla każdego ucznia
- SZN/07/01** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu
- SZN/08/01** Od diagnozy do skutecznego wsparcia ucznia – analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- SZN/09/01** Diagnoza zespołu klasowego jako podstawowe narzędzie do planowania interwencji kryzysowej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- SZN/10/01** Klimat szkoły i klasy – działania profilaktyczne dedykowane zapobieganiu zaburzeniom zachowania
- SZN/11/01** Empatyczna komunikacja podstawą pracy wychowawczej w trosce o zdrowie psychiczne ucznia
- SZN/12/01** Funkcjonowanie ucznia z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej
- SZN/13/01** Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole
- SZN/14/01** ADHD – diagnoza oraz metody wspierające funkcjonowanie ucznia w klasie
- SZN/15/01** Depresja u dzieci i młodzieży – problem ucznia, problem rodziny, problem szkoły
- SZN/16/01** Przemoc w rodzinie i przemoc rówieśnicza a standardy ochrony małoletnich w kontekście algorytmów postępowania obowiązujących szkołę
- SZN/17/01** Gry psychologiczne. Jak radzić sobie w trudnym kontakcie z rodzicem?
- SZN/18/01** Szkoła w mediach – komunikacja, promocja, bezpieczeństwo
- SZN/19/01** Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela
- SZN/20/01** "Laboratoria przyszłości" – podstawy projektowania 3D



- WN/01/01** Awans zawodowy – uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego (nowe przepisy od roku 2022)
- WN/02/01** Awans zawodowy – uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego (przepisy przejściowe do roku 2027)

- WN/03/01** Awans zawodowy – uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego (nowe przepisy od roku 2022)
- WN/04/01** Awans zawodowy – uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego (przepisy przejściowe do roku 2027)
- WN/05/01** Nauczyciel w roli mentora lub opiekuna stażu
- WN/06/01** Metody aktywizujące w pracy nauczyciela
- WN/07/01** Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela
- WN/08/01** Canva – projekty graficzne od podstaw
- WN/09/01** Canva dla zaawansowanych – interaktywność, multimedia i AI
- WN/10/01** Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem sztucznej inteligencji – szybkie, ciekawe, różnorodne
- WN/11/01** Materiały edukacyjne wideo z wykorzystaniem narzędzi AI
- WN/12/01** Wideo edukacyjne w praktyce: od scenariusza do publikacji
- WN/13/01** NotebookLM w pracy nauczyciela – nowy wymiar organizacji wiedzy
- WN/14/01** Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela
- WN/15/01** Perplexity AI w pracy nauczyciela – szybciej, skuteczniej, bez chaosu!
- WN/16/01** Cyberbezpieczny nauczyciel: hasła, 2FA, phishing, dane uczniów, chmura i bezpieczne korzystanie z AI
- WN/17/01** Fake news, halucynacje AI i krytyczna analiza informacji
- WN/18/01** Uczeń jako obywatel – projekty społeczne w szkole
- WN/19/01** Aktywność fizyczna i jej znaczenie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych

WO

Wychowanie i opieka w szkole

- WO/01/01** Pozytywna Dyscyplina – program społeczno-emocjonalnego kształtowania osobowości uczniów. Szkolenie bazowe
- WO/02/01** Myślenie pytaniami – narzędzia wspierające pracę wychowawcy klasy
- WO/03/01** Trening regulacji emocji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- WO/04/01** Mediacje szkolne i rówieśnicze
- WO/05/01** Neuroróżnorodność w szkole – jak wspierać uczniów neuroatypowych?

WPS Wsparcie procesowe szkół



- WPS/01/01** Lekcja z ocenianiem kształtującym. Od doświadczenia do wdrożenia
- WPS/02/01** Interdyscyplinarne nauczanie przez doświadczanie – metoda STEAM w praktyce szkolnej
- WPS/03/01** Wymagania edukacyjne i ich dostosowywanie w praktyce szkoły
- WPS/04/01** Szkoła w mediach – komunikacja, promocja, bezpieczeństwo
- WPS/05/01** Empatyczna komunikacja podstawą pracy wychowawczej w trosce o zdrowie psychiczne ucznia
- WPS/06/01** Rozwój zawodowy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego
- WPS/07/01** Uczeń jako obywatel – projekty społeczne w szkole

ZS Zarządzanie szkołą/placówką



- ZS/01/01** Czym kierować się w pracy szkoły/przedszkola/placówki w świetle zmian prawa oświatowego na początku roku szkolnego 2026/2027
- ZS/02/01** Kierunki zmian w zakresie oceniania uczniów w roku szkolnym 2026/2027
- ZS/03/01** Prawa i obowiązki ucznia po zmianach przepisów z uwzględnieniem założeń Reformy26. Kompas Jutra
- ZS/04/01** Ocena pracy nauczyciela krok po kroku w roku 2026/2027 – podstawy prawne, terminy, wzory dokumentów
- ZS/05/01** Kwalifikacje nauczycieli po zmianach przepisów prawa oświatowego
- ZS/06/01** Zmiany prawne – kończymy rok szkolny 2026/2027 i zaczynamy rok szkolny 2027/2028
- ZS/07/01** Samorząd uczniowski – wartości, możliwości, potrzeby
- ZS/08/01** Wolontariat szkolny. Co warto? Co można? Co trzeba?
- ZS/09/01** Akademia dyrektora – szkoła w mediach: komunikacja, promocja, bezpieczeństwo
- ZS/10/01** Akademia dyrektora – sztuczna inteligencja w szkole
- ZS/11/01** Akademia dyrektora – zadania dyrektora szkoły w procesie awansu zawodowego nauczyciela
- ZS/12/01** Akademia dyrektora – reforma polskiej ortografii
- ZS/13/01** Akademia dyrektora – wnioski z nadzoru pedagogicznego i wyniki egzaminów zewnętrznych szansą na rozwój szkoły

SZKOLENIA SZYTE NA MIARĘ

TEMAT • FORMA • CZAS • MIEJSCE

**Dopasujemy szkolenie do Państwa potrzeb
– także wtedy, gdy danego tematu nie ma w ofercie.**

Każda szkoła i placówka ma własne cele, doświadczenia i wyzwania. Dlatego oprócz szkoleń zamieszczonych w informatorze przygotowujemy także formy doskonalenia **dopasowane do potrzeb konkretnej rady pedagogicznej, zespołu nauczycieli lub placówki edukacyjnej.**

Możecie Państwo wybrać temat z naszej oferty albo zgłosić własną propozycję. Wspólnie ustalimy cele, zakres, czas trwania i sposób realizacji. Program dostosujemy do specyfiki placówki, etapu edukacyjnego, potrzeb nauczycieli i uczniów oraz problemów wymagających rozwiązania.

**Informacji udziela kierownik Pracowni Kształcenia Ustawicznego
i Wsparcia Procesowego Szkół – Danuta Grzanka:
danuta.grzanka@odn.kalisz.pl, tel. 887 081 840**

GWARANCJA JAKOŚCI

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu posiada akredytację Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.



WIELKOPOLSKI
KURATOR
OŚWIATY

BAZA USŁUG ROZWOJOWYCH

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu jest wpisany do Bazy Usług Rozwojowych. Dzięki temu możemy publikować w BUR wybrane szkolenia z możliwością dofinansowania, a także podejmować współpracę jako partner merytoryczny i szkoleniowy w projektach realizowanych przez szkoły, samorządy, instytucje oraz inne podmioty.



Baza Usług
Rozwojowych

NASI KONSULTANCI

Grażyna Stępniewska
dyrektor,
konsultant
ds. edukacji historycznej,
regionalnej i obywatelskiej

✉
grazyna.stepniewska@odn.kalisz.pl



Ewa Kowalczyk-Wisniewska
wicedyrektor,
konsultant ds. przedmiotów
artystycznych i narzędzi
multimedialnych

✉
ewa.kowalczyk-wisniewska@odn.kalisz.pl



Danuta Iwona Grzanka
kierownik Pracowni
Kształcenia Ustawicznego
oraz Wsparcia Procesowego Szkół,
konsultant ds. edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej, kadry kierowniczej
i awansu zawodowego nauczycieli

✉
danuta.grzanka@odn.kalisz.pl



Wojciech Kos
kierownik Pracowni informacji
Pedagogicznej i Technologii
Cyfrowych,
konsultant ds. informatyki

✉
wojciech.kos@odn.kalisz.pl



Aleksander Ziobro
kierownik Pracowni
Doradztwa oraz Sieci Współpracy
i Samokształcenia,
konsultant ds. wychowania
fizycznego

✉
aleksander.ziobro@odn.kalisz.pl



Emilia Baran
konsultant
ds. edukacji historycznej
i obywatelskiej

✉
emilia.baran@odn.kalisz.pl



Anna Bobińska
konsultant ds. geografii,
edukacji przyrodniczej
i ekonomicznej

✉
anna.bobinska@odn.kalisz.pl



Agnieszka Ciekalska
konsultant
ds. wychowania
i profilaktyki

✉
agnieszka.ciekalska@odn.kalisz.pl



dr Małgorzata Juda-Mieloch
konsultant
ds. języka polskiego
i edukacji humanistycznej

✉
malgorzata.juda-mieloch@odn.kalisz.pl



Sylwia Melka
konsultant
ds. wychowania i opieki

✉
sylwia.melka@odn.kalisz.pl



Elżbieta Siuda
konsultant
ds. matematyki

✉
elzbieta.siuda@odn.kalisz.pl



Małgorzata Sulewska
konsultant ds. języka polskiego
i oceniania kształtującego

✉
malgorzata.sulewska@odn.kalisz.pl



Sylwia Zimoch
konsultant
ds. doradztwa
zawodowego

✉
sylwia.zimoch@odn.kalisz.pl

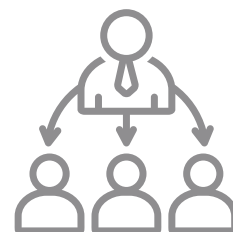
SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA

nauczyciela konsultanta

**Rozwijaj swoje kompetencje w przyjaznej
i inspirującej atmosferze!
Razem tworzymy lepszą edukację dla naszych uczniów.
Czekamy na Ciebie!**

Organizujemy:

- kursy kwalifikacyjne,
- konferencje popularnonaukowe,
- szkolenia, warsztaty, seminaria w formie stacjonarnej, online i blended-learning,
- sieci współpracy i samokształcenia,
- wsparcie procesowe szkół od diagnozy potrzeb, planu wspomagania i wdrażania zmian po ocenę ich efektów,
- konsultacje metodyczne oraz kryzysowe,
- konkursy i projekty.



Oferujemy:

- zajęcia i lekcje otwarte,
- udział w obserwacji lekcji lub zajęć,
- udział w pracach jury konkursów,
- wsparcie merytoryczne w wydarzeniach edukacyjnych,
- koordynację projektów,
- opracowywanie i publikację materiałów informacyjno-metodycznych,
- gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Wielkopolsce,
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w edukacji,
- możliwość publikowania tekstów w wielkopolskim biuletynie informacyjnym „Edusfera”,
- lekcje i zajęcia w Pracowni 3D w ramach projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030,
- zajęcia w Green Studio.



Miejsce:

- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu,
- wybrana szkoła – możliwość bezpośredniego wsparcia na miejscu,
- dowolna przestrzeń edukacyjna.



NASI DORADCY METODYCZNI

Aleksander Ziobro
kierownik Pracowni Doradztwa
oraz Sieci Współpracy
i Samokształcenia,
konsultant ds. wychowania fizycznego

✉
aleksander.ziobro@odn.kalisz.pl



Anna Dziadkiewicz
doradca metodyczny – edukacja wczesnoszkolna

✉
anna.dziadkiewicz@odn.kalisz.pl



Milena Janiak
doradca metodyczny – chemia

✉
milena.janiak@odn.kalisz.pl



Justyna Krawczyk
doradca metodyczny – język angielski

✉
justyna.krawczyk@odn.kalisz.pl



Joanna Kubisiak
doradca metodyczny – język angielski

✉
joanna.kubisiak@odn.kalisz.pl



Maria Patacz
doradca metodyczny – matematyka

✉
maria.patacz@odn.kalisz.pl



Jolanta Podziemska
doradca metodyczny – matematyka

✉
jolanta.podziemska@odn.kalisz.pl

SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA

nauczyciela doradcy metodycznego

**Rozwijaj swoje kompetencje metodyczne
i wzbogacaj swoje działania edukacyjne.**

Co oferujemy?

- rozwój umiejętności metodycznych, które pomogą Ci jeszcze skuteczniej wspierać uczniów i realizować cele nauczania,
- wsparcie w realizacji działań innowacyjnych, wprowadzaniu nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych,
- tworzenie i adaptację programów nauczania dostosowanych do potrzeb Twojej szkoły i uczniów,
- planowanie i organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów,
- badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, aby lepiej monitorować postępy i skuteczność działań.



Gdzie?

- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu,
- wybrana szkoła – możliwość bezpośredniego wsparcia na miejscu,
- dowolna przestrzeń edukacyjna.



W jakiej formie?

- sieci współpracy i samokształcenia,
- lekcje i zajęcia otwarte,
- konsultacje indywidualne i grupowe,
- warsztaty i inne formy doskonalenia wspomagające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli,
- obserwacje lekcji i zajęć.



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Czym jest sieć współpracy i samokształcenia?

Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli, którzy pod opieką doradcy metodycznego lub konsultanta wspólnie rozwijają swoje kompetencje i wymieniają doświadczenia w ramach wybranego obszaru tematycznego. To forma doskonalenia zawodowego, której celem jest wspólne rozwiązywanie problemów oraz rozwijanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych.

Praca każdej sieci opiera się na rzeczywistych, zdiagnozowanych potrzebach uczestników i przebiega według wspólnie ustalonego planu. Uczestnicy korzystają zarówno z własnych doświadczeń, jak i ze wsparcia prowadzącego – doradcy metodycznego lub konsultanta – oraz, w miarę potrzeb, ekspertów zewnętrznych.

Dla kogo?

Do sieci mogą przystąpić nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, bibliotekarze, dyrektorzy i wicedyrektorzy.

Jak działa sieć?

- Sieć funkcjonuje przez cały rok szkolny – dołączyć do niej można w dowolnym momencie.
- Spotkania odbywają się stacjonarnie, zdalnie lub hybrydowo: w siedzibie ODN albo w innym miejscu odpowiednim do tematyki spotkania.
- Praca opiera się na aktywnym udziale uczestników, dyskusji, warsztatach, analizie przypadków oraz wymianie doświadczeń.
- W ramach prac sieci mogą odbywać się konsultacje indywidualne i grupowe oraz lekcje otwarte.

Jak dołączyć?

Zapisy do sieci odbywają się w systemie ISOS.



Zaświadczenie

Po zrealizowaniu ponad 50% zaplanowanych spotkań każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie o udziale w pracach sieci.

Wykaz realizowanych sieci znajduje się na stronie nr 11

WSPARCIE PROCESOWE

Czym jest wsparcie procesowe?

Wsparcie procesowe szkół (WPS) to zaplanowany i długofalowy proces, a nie pojedyncze szkolenie. Zakres, czas trwania oraz formy pracy są dostosowywane do zdiagnozowanych potrzeb placówki, jej priorytetów i oczekiwanych rezultatów. Celem jest kompleksowa diagnoza obszaru wymagającego rozwoju, włączenie całego zespołu w proces doskonalenia i podniesienie efektywności pracy, trwałe zmiany jakościowe oraz wypracowanie rekomendacji do dalszego rozwoju.

Proces rozpoczyna się od diagnozy potrzeb prowadzonej wspólnie z dyrektorem i radą pedagogiczną, a następnie obejmuje wypracowanie oraz wdrożenie rozwiązań zwiększających efektywność działań nauczycieli, uczniów i rodziców.

Dla kogo?

Z wsparcia procesowego mogą korzystać szkoły, placówki oświatowe z terenu działania ODN w Kaliszu. Wsparcie odbywa się stacjonarnie (w szkole/placówce, w siedzibie ODN w Kaliszu), zdalnie lub w formule blended learning.

Jak działa wsparcie?

- Dyrektor szkoły zgłasza zapotrzebowanie objęcia szkoły/placówki wsparciem procesowym
- Zawarcie umowy na realizację wsparcia pomiędzy ODN w Kaliszu a dyrektorem szkoły/placówki.
- Opracowanie planu wsparcia z uwzględnieniem potrzeb szkoły/placówki.
- Organizacja szkoleń, konsultacji, lekcji otwartych z udziałem konsultanta lub doradcy metodycznego.
- Realizacja i monitorowanie efektywności zaplanowanych form wsparcia.
- Podsumowanie, ewaluacja, określenie rekomendacji dla szkoły.
- Opracowanie sprawozdania z wsparcia procesowego.

Jak dołączyć?

Złożyć zamówienie na realizację WPS w systemie ISOS, lub zgłosić potrzebę opracowania nowego programu WPS dla szkoły/placówki.



Zaświadczenie

Po zrealizowanym wsparciu nauczyciele uczestniczący w zaplanowanych formach doskonalenia otrzymują zaświadczenie ukończenia szkolenia. Dyrektor otrzymuje plan i sprawozdanie z WPS.

Wykaz realizowanych szkoleń znajduje się na stronie nr 14

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE



PRZYJACIELE ZIPPIEGO – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku od 5 do 9 lat – program rekomendowany. Celem programu jest rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami, zmianami i stratami.

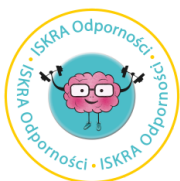
CERTYFIKOWANY TRENER – DANUTA IWONA GRZANKA
tel. 887 081 840, mail: danuta.grzanka@odn.kalisz.pl



APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia psychicznego dla uczniów w wieku 8-12 lat.

Podstawowym założeniem programu jest przekonanie, że warunkiem sukcesu i szczęścia w życiu jest inteligencja emocjonalna. Program bazuje na założeniach psychologii pozytywnej i jest zgodny z wytycznymi WHO w zakresie promocji zdrowia psychicznego.

CERTYFIKOWANY TRENER – AGNIESZKA CIEKALSKA
tel. 887 081 851, mail: agnieszka.ciekalska@odn.kalisz.pl



ISKRA ODPORNOŚCI – rekomendowany program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego dla uczniów w wieku 11-15 lat.

Uczniowie poznają sposoby wzmacniania odporności psychicznej i budowania wewnętrznej siły poprzez dostrzeganie i rozwijanie swoich mocnych stron, analizę i przekształcanie nawykowych sposobów myślenia i reagowania w trudnych sytuacjach z zastosowaniem modelu I-S-K-R-A.

CERTYFIKOWANY TRENER – AGNIESZKA CIEKALSKA
tel. 887 081 851, mail: agnieszka.ciekalska@odn.kalisz.pl



SŁOWA SĄ OKNAMI LUB ŚCIANAMI – SOS dla Zdrowia Psychicznego Młodzieży.

Innowacyjny program profilaktyczno-psychoedukacyjny prof. psych. Nady Ignjatović-Savić dla uczniów 15+ oparty na idei Porozumienia bez Przemocy dr. psychologii Marshalla Rosenberga. Oferuje narzędzia do rozwijania umiejętności samopoznania, empatii oraz zdrowych relacji poprzez empatyczną komunikację.

CERTYFIKOWANY TRENER – AGNIESZKA CIEKALSKA
tel. 887 081 851, mail: agnieszka.ciekalska@odn.kalisz.pl



POZYTYWNA DYSCYPLINA – metoda wychowawcza wywodzi się z nurtu psychologii pozytywnej Rudolfa Dreikursa i Alfreda Adlera.

Metoda wychowawcza Pozytywna Dyscyplina dostarcza nauczycielom gotowych narzędzi i technik do pracy z uczniami w wieku od 7 do 19 lat. Została stworzona, aby kształcić dzieci i młodzież do bycia odpowiedzialnymi, pełnymi szacunku i zaradności.

CERTYFIKOWANY TRENER – SYLWIA MELKA
tel. 887 081 852, mail: sylwia.melka@odn.kalisz.pl

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY



Szanowni Państwo,

oferujemy Państwu możliwość publikowania w wielkopolskim biuletynie informacyjnym „Edusfera” tekstów dotyczących Waszej pracy:

- artykułów na tematy oświatowe, np. prawne, pedagogiczne, dydaktyczne, metodyczne,
- scenariuszy lekcji i innych zajęć,
- refleksji na temat pracy nauczyciela, nauczania i uczenia się.

Pragniemy umożliwić Wam podzielenie się swoimi pasjami i zainteresowaniami. Proponujemy także publikowanie przykładów dobrych praktyk z Waszej codziennej pracy w formie opisu sukcesów, dokonań, innowacji czy zrealizowanych projektów.

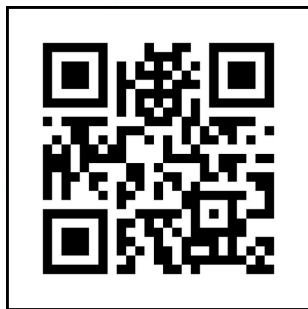
Uważamy, że dzielenie się doświadczeniem i wiedzą nabytą podczas pracy zawodowej może się przydać wszystkim nauczycielom, a na pewno ułatwi pracę tym, którzy ją rozpoczynają.

Zachęcamy nauczycieli wszystkich przedmiotów i wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych do podjęcia próby pisania. Zapraszamy nauczycieli, którzy pragną zdobyć wyższy stopień awansu zawodowego, do publikowania na łamach naszego czasopisma.

Zastrzegamy sobie prawo do skrótów, redakcji językowej i korekty nadesłanych materiałów, a także prawo wyboru tekstów do druku.

Prace prosimy przysyłać na adres:
wojciech.kos@odn.kalisz.pl





{ Uczymy, jak uczyć

Organizujemy dla nauczycieli:

{ kursy kwalifikacyjne { szkolenia

{ warsztaty { konferencje

{ doradztwo metodyczne



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Kaliszu

📍 **Kalisz, ul. Wrocławska 182**

☎ **Sekretariat, 62 767 63 01**

☎ **Dział Obsługi Szkoleń, 887 081 844**

🌐 **www.odn.kalisz.pl**

📘 **odn.kalisz**

📷 **odn_kalisz**

📺 **@osrodekdoskonalenianauczycieli**